

【実践例】

〇〇市立〇〇小学校 氏名〇〇

1 学年・単元名

第 学年 単元名「」

2 主張点

理科の見方をどのように働かせながら、授業実践したのかを記述する。

--

3 単元学習計画

学習過程	児童の学習活動	時数
ふれる	・	
さぐる	・ ・ ・ ・	(本時)
いかす	・	

4 本時の目標

～することができる。

5 授業の実際

指導の留意点は、できる限り「～(目的)のために、～(手段)させる。」のように記述する。

学習活動や児童の様子	指導の留意点
1. <児童の反応>	・ 【表1】に示した、それぞれの領域における特徴的な視点となる言葉(量的・関係的、質的・実体的など)に関わる記述には、波線をかける。 それぞれの領域における特徴的な視点となる言葉が入らないときは、波線をかける必要はない。
2. <児童の反応>	・

<ul style="list-style-type: none"> • 3. • 4. 5. 	<ul style="list-style-type: none"> • • •
<div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 0 auto; padding: 5px;"> 6 </div>	

児童の記述が分かるノートの写しや、様子が分かる写真などを入れると、分かりやすい。

6 考察

全体を通しての所感、成果や課題、どのような意図で実践をしたのかななどを記述する。

7 参考文献・URL

参考にした文献やウェブサイトがあれば記述する。

•